МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Власова Н.С.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, еврорынка; применения в аналитической работе методов технического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством.;
- Сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций.;
- Сформировать базовые навыки анализа взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен применять современные методы экономического анализа при исследовании экономических процессов и мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ объема, структуры и механизмов функционирования различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) и дает рекомендации по совершению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.1/Нв2 Навыками мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-1.2 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, проанализировать их и спрогнозировать дальнейшее развитие экономических процессов

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность

ПК-1.2/Зн2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

ПК-1.2/Зн3 Технологии сбора первичной финансовой информации и современные методы получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий

ПК-1.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

ПК-1.2/Ум2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

ПК-1.2/Ум3 Анализировать отчетность партнеров

ПК-1.2/Ум4 Использовать методы анализа конкурентного окружения и сбора информации о деятельности конкурентов в корпоративном сегменте рынка, динамики клиентских предпочтений, анализировать статистические данные о каналах продаж

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и оценки динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка корпоративных клиентов

ПК-1.2/Нв3 Навыками получения, анализа, обработки информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2/Нв4 Навыками анализа конкурентного окружения и стратегий развития конкурентов в корпоративном сегменте рынка

ПК-1.3 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг

ПК-1.3/Зн2 Систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики

ПК-1.3/Зн3 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

ПК-1.3/Зн4 Технологии сбора первичной финансовой информации

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), сбором информации по спросу на рынке финансовых услуг

ПК-1.3/Нв2 Навыками составления подробных паспортов финансовых продуктов

ПК-1.3/Нв3 Навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

ПК-1.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

ПК-1.3/Нв5 Навыками организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, мониторинга информационных источников финансовой информации

ПК-2 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

ПК-2.2 Консультирует клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов

ПК-2.2/Зн2 Порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, стандарты финансового учета и отчетности

ПК-2.2/Зн3 Требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, правила оформления текста соответствующих документов

ПК-2.2/Зн4 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

ПК-2.2/Ум2 Оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, пользоваться техническими средствами проверки подлинности документов, проверять правильность заполнения клиентом документов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками проведения консультаций клиента по вопросам оформления сделок на предоставление разных видов финансовых услуг

ПК-2.2/Нв2 Навыками подготовки, проверки и анализа документов, участвующих в финансовых операциях, проверка их на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них

ПК-2.2/Нв3 Навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

ПК-2.2/Нв4 Навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства

ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие с инвесторами, контрагентами с целью установления долгосрочных отношений

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство

ПК-2.3/Зн2 Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг

ПК-2.3/Зн3 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, особенности и основы безопасного взаимодействия с ними с целью установления долгосрочных отношений, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Систематизировать финансовую и юридическую информацию

ПК-2.3/Ум2 Анализировать отчетность партнеров

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыками осуществления выбора форм и методов безопасного взаимодействия с инвесторами и иными контрагентами при установлении долгосрочных отношений, порядком разработки регламентов взаимоотношения с ними

ПК-2.3/Нв2 Навыками обсуждения, определения условий сотрудничества, подписания документов о сотрудничестве

ПК-2.3/Нв3 Навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента

ПК-2.3/Нв4 Навыками анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	60	3	27	16	14	48	Зачет (27)
Всего	108	3	60	3	27	16	14	48	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы		ная контактная абота	е занятия	кие занятия	льная работа	ые результаты оотнесенные с и освоения

	Всего	Внеаудиторная	Лекционные	Практическ	Самостоятє	Планируемы обучения, с результатам программы
Раздел 1. Основы формирования валютного курса **Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система** **1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.** **2. Элементы валютной системы, их характеристика** **3. Эволюция мировой валютной системы** **4. Особенности европейской валютной системы** **5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения** **Тема 2. Валютный курс** **1.Понятие валютного курса, его разновидности.** **2.Режимы валютного курса.** **3.Факторы, влияющие на валютный курс.** **4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.** **Тема 3. Валютный рынок и валютные операции** **1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.** **2. Участники мирового валютного рынка, их функции** **3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка** **4. Основные виды валютных операций** **5. Риски международных валютных операций** **6. Валютный рынок и валютные операции в России**	**36**		**6**	**6**	**24**	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Тема 1.1. Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система	12		2	2	8	
Тема 1.2. Тема 2. Валютный курс	12		2	2	8	
Тема 1.3. Тема 3. Валютный рынок и валютные операции	12		2	2	8	
Раздел 2. Регулирование и анализ валютных отношений **Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика** **1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений** **2. Валютная политика и ее формы** **3. Валютные ограничения и валютный контроль** **4. Валютная политика России международной валютной системе** **1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.** **2. Мировой рынок золота.** **3. Операции с золотом на мировом рынке.** **Тема 6. Платежный баланс** **1. Сущность и структура платежного баланса.** **2. Классификация статей платежного баланса.** **3. Способы измерения сальдо платежного баланса.** **4. Факторы, влияющие на платежный баланс.** **5. Основные методы регулирования платежного баланса.**	**30**		**6**	**6**	**18**	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2.1. Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	10		2	2	6	

Тема 2.2. Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе	10		2	2	6	
Тема 2.3. Тема 6. Платежный баланс	10		2	2	6	
Раздел 3. Международные расчеты **Тема 7. Международные расчеты** **1. Понятие международных расчетов** **2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов** **3. Основные формы международных расчетов** **4. Валютные клиринги**	**12**		**4**	**2**	**6**	ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.1. Тема Международные расчеты	12		4	2	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	**81**	**3**	**16**	**14**	**48**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы формирования валютного курса
Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система
1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.
2. Элементы валютной системы, их характеристика
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Особенности европейской валютной системы
5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения
Тема 2. Валютный курс

1.Понятие валютного курса, его разновидности.
2.Режимы валютного курса.
3.Факторы, влияющие на валютный курс.
4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.
Тема 3. Валютный рынок и валютные операции

1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.
2. Участники мирового валютного рынка, их функции
3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка
4. Основные виды валютных операций
5. Риски международных валютных операций
6. Валютный рынок и валютные операции в России

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.
2. Элементы валютной системы, их характеристика
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Особенности европейской валютной системы
5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения

Тема 1.2. Тема 2. Валютный курс

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Понятие валютного курса, его разновидности.
2.Режимы валютного курса.
3.Факторы, влияющие на валютный курс.
4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.

Тема 1.3. Тема 3. Валютный рынок и валютные операции
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.
2. Участники мирового валютного рынка, их функции
3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка
4. Основные виды валютных операций
5. Риски международных валютных операций
6. Валютный рынок и валютные операции в России

Раздел 2. Регулирование и анализ валютных отношений
Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика

1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений
2. Валютная политика и ее формы
3. Валютные ограничения и валютный контроль
4. Валютная политика России
международной валютной системе

1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.
2. Мировой рынок золота.
3. Операции с золотом на мировом рынке.
Тема 6. Платежный баланс

1. Сущность и структура платежного баланса.
2. Классификация статей платежного баланса.
3. Способы измерения сальдо платежного баланса.
4. Факторы, влияющие на платежный баланс.
5. Основные методы регулирования платежного баланса.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений
2. Валютная политика и ее формы
3. Валютные ограничения и валютный контроль
4. Валютная политика России

Тема 2.2. Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.
2. Мировой рынок золота.
3. Операции с золотом на мировом рынке.

Тема 2.3. Тема 6. Платежный баланс
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
. Сущность и структура платежного баланса.
2. Классификация статей платежного баланса.
3. Способы измерения сальдо платежного баланса.
4. Факторы, влияющие на платежный баланс.
5. Основные методы регулирования платежного баланса.

Раздел 3. Международные расчеты
Тема 7. Международные расчеты

1. Понятие международных расчетов
2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов
3. Основные формы международных расчетов
4. Валютные клиринги

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Тема Международные расчеты
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Понятие международных расчетов
2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов
3. Основные формы международных расчетов
4. Валютные клиринги

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы формирования валютного курса
Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система
1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.
2. Элементы валютной системы, их характеристика
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Особенности европейской валютной системы
5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения
Тема 2. Валютный курс

1.Понятие валютного курса, его разновидности.
2.Режимы валютного курса.
3.Факторы, влияющие на валютный курс.
4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.
Тема 3. Валютный рынок и валютные операции

1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.
2. Участники мирового валютного рынка, их функции
3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка
4. Основные виды валютных операций
5. Риски международных валютных операций
6. Валютный рынок и валютные операции в России

Форма контроля/оценочное средство: Задача
Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы проведения международного денежного перевода в правильном порядке

Центральный банк отправляющей страны подтверждает легальность и проводит проверку

соответствия законодательству - 1
Международная платёжная система обрабатывает заявку и выбирает наиболее эффективный путь прохождения средств - 2
Банк-получатель зачисляет средства на счёт получателя - 3
Отправитель обращается в банк-отправитель с указанием реквизитов получателя и валюты перевода - 4
Банк-корреспондент передает денежные средства международному оператору платежей - 5

2. Дайте ответ на вопрос.

Как называется установление курса национальной денежной единицы в иностранной валюте на определенный момент времени? Ответ введи в именительном пажеде, в единственном числе.

3. Какова главная причина введения ограничений на перемещение капиталов странами-членами ЕС?

А. Обеспечение стабильности национальных валют.
Б. Улучшение инвестиционного климата.
В. Борьба с отмыванием денег и терроризмом.
Г. Увеличение налоговых сборов.

Раздел 2. Регулирование и анализ валютных отношений
Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика

1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений
2. Валютная политика и ее формы
3. Валютные ограничения и валютный контроль
4. Валютная политика России
международной валютной системе

1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.
2. Мировой рынок золота.
3. Операции с золотом на мировом рынке.
Тема 6. Платежный баланс

1. Сущность и структура платежного баланса.
2. Классификация статей платежного баланса.
3. Способы измерения сальдо платежного баланса.
4. Факторы, влияющие на платежный баланс.
5. Основные методы регулирования платежного баланса.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильной последовательности этапы урегулирования внешнеторговой задолженности государства

Принятие законодательных актов, определяющих условия реструктуризации долга - 1
Начало переговоров с кредиторами о возможной реструктуризации долгового обязательства - 2
Полное погашение задолженности в рамках согласованного графика - 3
Оформление официального заявления государства о намерении реструктуризировать задолженность - 4
Введение моратория на выполнение долговых обязательств - 5

2. Решите задачу.

Фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44, 26 руб. за евро с выплатой премии 0, 95 руб. за евро. Курс спот 43, 80-44, 55 рублей за евро. Определите сумму при исполнении опциона. Укажите сумму в рублях.

3. Что понимается под термином «форвардный контракт» в международных валютно-кредитных отношениях?

А. Сделка на фондовом рынке, связанная с покупкой акций иностранных компаний.

Б. Неформальное соглашение о кредите между государствами.

В. Форма страхования от изменения валютных курсов путём фиксации будущего курса обмена.

Г. Безвозмездная передача валюты другому государству.

4. Решите задачу.

Фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44, 26 руб. за евро с выплатой премии 0, 95 руб. за евро. Курс спот 43, 80-44, 55 рублей за евро. Определите сумму покупки по споту. Укажите сумму в рублях.

Раздел 3. Международные расчеты

Тема 7. Международные расчеты

1. ***Понятие международных расчетов***
2. ***Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов***
3. ***Основные формы международных расчетов***
4. ***Валютные клиринги***

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильной последовательности процессы, происходящие при присоединении государства к международной организации регулирования валютно-финансового пространства

Официальное уведомление организации о готовности присоединиться к соглашению - 1

Принятие соответствующего закона внутри государства - 2

Передача национального законодательства в международный орган для согласования - 3

Вступление документа в силу и начало действия положений соглашения - 4

Процесс проверки соответствия национальных норм международным требованиям - 5

2. Решите задачу

Продается 200 000 долларов за евро, срок поставки 3 месяца. Процентная ставка по доллару 2% годовых, по евро 3%. Спот-курс евро/доллар 1:1, 42, форвардный курс 1:1, 36. Определите цену сделки.

3. Какой институт играет ключевую роль в обеспечении глобального валютного порядка и координации международных валютно-кредитных отношений?

А. Всемирный банк.

Б. Международный валютный фонд (МВФ).

В. Группа Всемирного банка.

Г. Организацией Объединённых Наций (ООН)

4. Расположите в правильной последовательности этапы процесса валютного контроля экспорта товаров из России:

Поставщик получает разрешение на экспорт товаров - 1

Заключение внешнеторгового контракта и получение предоплаты от иностранного покупателя - 2

Оформление паспорта сделки в уполномоченном банке - 3

Фактурная отгрузка товара и сдача таможенных деклараций - 4

Получение валютной выручки и ее зачисление на счет в российском банке - 5

5. Расположите в правильной последовательности этапы проведения внешнего аудита валютных операций банка

Проверка правильности ведения валютных записей и соответствия нормативным документам - 1

Получение разрешительных документов и согласований на проведение аудита - 2

Подготовка выводов и составление акта по результатам аудита - 3

Анализ выявленных нарушений и обсуждение с руководством банка - 4

Проведение инвентаризации остатков по валютным счетам и внутренним операциям - 5

6. Определите сумму в рублях, которую должен заплатить российский импортер.

Импортер из России заключил контракт на покупку оборудования у производителя в Германии на сумму 100 тысяч евро. На момент подписания контракта курс евро составлял 75 рублей за евро. Спустя месяц, когда пришло время оплачивать поставку, курс вырос до 80 рублей за евро. Сумму укажите в рублях.

7. Рассчитайте насколько выросли расходы российского импортера в рублях из-за изменения курса валюты.

Импортер из России заключил контракт на покупку оборудования у производителя в Германии на сумму 100 тысяч евро. На момент подписания контракта курс евро составлял 75 рублей за евро. Спустя месяц, когда пришло время оплачивать поставку, курс вырос до 80 рублей за евро. Ответ укажите в рублях.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-1.3 ПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Современное положение развивающихся стран в мировой валютной системе

2. Проблемы перехода к свободной конвертируемости рубля

3. Доллар и евро: особенности противостояния

4. Евро и валютная система России

5. Влияние процессов глобализации экономики на международные валютные отношения

6. Методы расчета номинального и реального эффективного валютного курса

7. Режимы валютного курса

8. Формирование валютного рынка в России

9. Сравнительная характеристика форвардных, фьючерсных и опционных операций

10. Современное состояние мирового валютного рынка

11. Внебиржевые валютные опционные контракты, их виды

12. Методы страхования рисков валютных операций

13. Валютная политика развивающихся стран

14. Валютная политика России

15. Валютное регулирование в Российской Федерации

16. Управление внешним долгом в РФ

17. Золотовалютные резервы России, их структура и динамика

18. Роль золота в мировой валютной системе

19. Россия на мировом рынке золота

20. Особенности платежного баланса Российской Федерации

21. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют

22. Методы классификации статей платежного баланса

23. Особенности многосторонних расчетов в переводных рублях между странами-членами СЭВ (1963-1990гг.)

24. Экономический и валютный союз ЕС: история формирования и перспективы

25. Основные виды аккредитивов в международных расчетах

26. Проектное финансирование как форма долгосрочного международного кредита

27. Лизинг как форма международного кредита

28. Форфейтинг как форма международного кредита

29. Особенности международного кредитования развивающихся стран

30. Валютно-кредитные отношения стран СНГ

31. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем

32. Элементы валютной системы, их характеристика

33. Эволюция мировой валютной системы. Структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской систем

34. Европейская валютная система, этапы ее формирования и развития. Экономический и валютный союз ЕС

35. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения

36. Понятие валютного курса, его разновидности

37. Режимы валютного курса

38. Факторы, влияющие на валютный курс

39. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения

40. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков

41. Участники мирового валютного рынка, их функции

42. Котировка валют, ее виды. Кросс-курс. Валютная позиция банка

43. Основные виды валютных операций. Операции с немедленной поставкой валюты. Форвардные сделки. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Валютный арбитраж

44. Риски международных валютных операций

45. Валютный рынок и валютные операции в России

46. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений

47. Валютная политика и ее формы

48. Валютные ограничения и валютный контроль

49. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют

50. Валютная политика России

51. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях

52. Мировой рынок золота

53. Операции с золотом на мировом рынке

54. Сущность и структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса

55. Факторы, влияющие на платежный баланс

56. Методы регулирования платежного баланса

57. Особенности платежного баланса Российской Федерации

58. Понятие международных расчетов

59. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов

60. Формы международных расчетов

61. Сущность и формы валютных клирингов

62. Сущность, функции и роль международного кредита

63. Формы международного кредита. Еврорынок. Формы еврокредитов

64. Формы международного кредита. Фирменный кредит и его виды. Банковский кредит. Государственный и межгосударственный кредит. Международное кредитование экспорта и импорта. Лизинг. Факторинг

65. Условия международного кредита

66. Международное кредитование России

67. Международный валютный фонд

68. Группа Всемирного банка

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078406 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1832128 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Рахматуллина, Ю.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум: Учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 111 с. - 978-5-16-108682-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1123/1123660.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. АДЖИЕВА А. Ю. Международные валютно-кредитные отношения: метод. рекомендации / АДЖИЕВА А. Ю., Дикарева И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 86 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9861 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/КузнецоваВ.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026442 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
2. https://znanium.com/ - Znanium.com
3. http://www.finansy.ru - Финансы
4. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
5. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Международные валютно-кредитные отношения" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.